

6. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้แนวทางการพัฒนา / เสริมศักยภาพให้กลุ่มที่เปราะบางและหลักการของการเสริมพลังและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์อย่างมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

7. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทักษะในการจัดสื่อรณรงค์ให้ความรู้การลด ความเสี่ยงจากวิกฤตภัยพิบัติ

วิธีการเรียนการสอน

1. การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วงนำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation (PowerPoint) ในช่วงการนำเสนอเนื้อหาบทเรียน

2. การจัดทำโครงการ/กิจกรรม ภาคสนาม
3. การทำรายงานเชิงวิเคราะห์ (งานเดี่ยว/กลุ่ม)
4. การอภิปรายอย่างมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

วิธีการประเมินผล

คะแนนเก็บ	70	คะแนน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10	คะแนน*
- การทดสอบย่อย เก็บคะแนน (ครั้งที่ 1,2) (การทดสอบย่อยครั้งที่ 1และ2 เป็นการทำเดี่ยว)	20	คะแนน**
- การทำรายงาน และการนำเสนอ (สัปดาห์ที่ 9,14) ครั้งละ 20 คะแนน40 (ครั้งที่ 3,4)		คะแนน***
รายงาน 20 คะแนน แบ่งเป็น		
(1) เนื้อหา	10	คะแนน
(2) การนำเสนอ	5	คะแนน
(3) ความคิดสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	5	คะแนน
การสอบปลายภาคในรูปแบบ Take home (ครั้งที่ 5)	30	คะแนน****
รวม	100	คะแนน

(ไม่มีการสอบมิตเทอม)

*ใช้ผลการบันทึกการเข้าเรียนออนไลน์ของนักศึกษาในแต่ละครั้ง และการร่วมเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน หากไม่สามารถเข้าเรียนได้โปรดส่งใบลา แสดงเหตุผลและความจำเป็นที่ช่องทาง auschala2521@gmail.com

**ภายหลังจากเรียนจะทำการทดสอบย่อยสองครั้งแบบสุ่ม (ไม่ระบุว่าการเรียนครั้งใด) เป็นคำถามที่ถามนักศึกษาในชั้นเรียนช่วงท้าย และให้นักศึกษาเขียนตอบ โดยนักศึกษาสามารถโพสต์คำตอบในห้อง Assignment ใน MST หรือหากไม่สามารถเข้าได้หรือมีข้อขัดข้องให้ส่งที่ auschala2521@gmail.com โดยใส่ชื่อเมลดังนี้: SW497 งานครั้งที่... ตามด้วยชื่อ นามสกุล และรหัสนักศึกษา (หมายเหตุ: การระบุงานครั้งที่เท่าไรให้ดูที่วิธีการประเมินผล)

***ทำรายงานและนำเสนอในรูปแบบกลุ่มในสัปดาห์ที่ 9 ใช้เวลาพรีเซ็นต์ไม่เกินกลุ่มละ 30 นาที และ 14 โดยสัปดาห์ที่ 14 จะเป็นการนำเสนอคลิปวิดีโอ โดยสัปดาห์ที่ 13 งดเพื่อให้นักศึกษาเตรียมจัดทำคลิปวิดีโอและพรีเซ็นต์ความยาวไม่เกินกลุ่มละ 10 นาที โดยรายงานและคลิปวิดีโอ นักศึกษาสามารถนำไปปรับแก้อีกครั้งและส่งในวันที่ 15 ธ.ค. 2565 ก่อนเวลา 24.00 น. โดยนักศึกษาสามารถโพสต์รายงานใน ห้อง Assignment ใน MST หรือ หากไม่สามารถเข้าได้ หรือ มีข้อขัดข้องให้ ส่งที่ auschala2521@gmail.com โดยใส่ชื่อเมลดังนี้: SW497 งานครั้งที่... ตามด้วยชื่อ นามสกุล และรหัส นักศึกษา (หมายเหตุ: การระบุงานครั้งที่เท่าไรให้ดูที่วิธีการประเมินผล)

****การสอบปลายภาคจัดสอบโดยการให้ข้อสอบ Take home โดยเมื่อถึงวันและเวลาสอบจะทำการโพสต์ข้อสอบไว้ในห้อง Assignment ใน MST นักศึกษามีเวลา 48 ชั่วโมงในการตอบข้อสอบสองข้อ ความยาวไม่เกิน 4 หน้า ใช้ตัวอักษร sarabun หรือ angkana ขนาด 16 ระยะระหว่างบรรทัด 1.5 กั้นหน้ากั้น หลังให้นักศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม ในวันที่ 15 ธ.ค. 2565 เวลา 9.00 น. นักศึกษาต้องดำเนินการโพสต์ข้อสอบในห้อง Assignment ใน MST หรือหากไม่สามารถเข้าได้หรือมีข้อขัดข้องให้ส่งที่ auschala2521@gmail.com โดยใส่ชื่อเมลดังนี้: SW497 งานครั้งที่... ตามด้วยชื่อ นามสกุล และรหัส นักศึกษา (หมายเหตุ: การระบุงานครั้งที่เท่าไรให้ดูที่วิธีการประเมินผล)

หากนักศึกษามีข้อสงสัยให้สอบถามได้ตามช่องทางการติดต่อที่ให้ไว้ข้างต้น

เอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint ทำการโพสต์ที่

MST: ในห้อง File

Facebook: SW497 1/2566

การสั่งงานทุกครั้งจะทำการโพสต์ที่

MST: ในห้อง Assignment

Facebook: SW497 1/2566

แผนการสอน (Study Plan)

1.แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	รายละเอียด (Topic/ Content)	จำนวนชั่วโมง (No. of hours)		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้/หนังสืออ้างอิง (Activities/ media/ reference textbooks)	ผู้สอน/ หมายเหตุ (Lecturer/ remark)
		ทฤษฎี (Theory)	ปฏิบัติ (Practice)		
(1) 15 ส.ค.2566	แนะนำวิชา และข้อตกลง ในการเรียนรู้ร่วมกัน	3	0	- การบรรยายและนักศึกษา ร่วมอภิปรายแสดงความคิด เห็น - การใช้สื่อ Presentation (PowerPoint)	รศ.ดร.อัจฉรา ชลาชนนาวิน
(2) 22 ส.ค.2566	ความหมายของภัยพิบัติ ตามหลักสากลและการ จำแนกประเภทของภัย พิบัติ และภาวะโลกร้อนกับ ปัญหาภัยพิบัติ	3	0	- การบรรยายและนักศึกษา ร่วมอภิปรายแสดงความคิด เห็น - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วง นำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation(PowerPoin t)ในช่วงการนำเสนอเนื้อหา บทเรียน	รศ.ดร.อัจฉรา ชลาชนนาวิน
(3) 29 ส.ค.2566	สถานการณ์และบทเรียน ภัยพิบัติครั้งร้ายแรงที่ เกิดขึ้นทั่วโลก และการ บริหารจัดการความเสี่ยง จากภาวะภัยพิบัติ	3	0	- การบรรยายและนักศึกษา ร่วมอภิปรายแสดงความคิด เห็น - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วง นำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation(Power Point)	รศ.ดร.อัจฉรา ชลาชนนาวิน
(4) 5 ก.ย.2566	กลไกการให้ความช่วยเหลือ และสนับสนุนในภาวะภัย พิบัติการประสานงาน เครือข่ายองค์กรการ ช่วยเหลือ	1.5	1.5	- การบรรยายและนักศึกษา ร่วมอภิปรายแสดงความคิด เห็น - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วง นำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation(Power Point)ในช่วงการนำเสนอ	รศ.ดร.อัจฉรา ชลาชนนาวิน

สัปดาห์ที่ (Week)	รายละเอียด (Topic/ Content)	จำนวนชั่วโมง (No. of hours)		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้/หนังสืออ้างอิง (Activities/ media/ reference textbooks)	ผู้สอน/ หมายเหตุ (Lecturer/ remark)
		ทฤษฎี (Theory)	ปฏิบัติ (Practice)		
(9) 17 ต.ค.2566	นักศึกษาแนะนำเสนอ การถอด บทเรียนการบริหารจัดการ ในภาวะภัยพิบัติ	0	3	- การนำเสนอรายงานกลุ่ม	รศ.ดร.อัจฉรา ชลาชนานาวิน
(10) 24 ต.ค.2566	การทำงานกับบุคคลใน สภาวะเปราะบางภาวะภัย พิบัติ (เด็กเล็ก เด็ก วัยรุ่น ผู้หญิงคนด้อยโอกาส / ผู้ป่วย/คนพิการ/ผู้สูงอายุ คนชรา)	1.5	1.5	- การบรรยายและนักศึกษา ร่วมอภิปรายแสดงความ คิดเห็น - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วง นำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation(Power Point)ในช่วงการนำเสนอ เนื้อหาบทเรียน - กิจกรรมกลุ่มเชิงวิเคราะห์ และการนำเสนอรายงาน (กลุ่ม)	รศ.ดร.อัจฉรา ชลาชนานาวิน
(11)* 31 ต.ค.2566	การบริหารจัดการศูนย์พัก พิงชั่วคราว - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ศูนย์พักพิงชั่วคราว-บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ ในการบริหารศูนย์พักพิง ชั่วคราว -วงจรของการ บริหารจัดการศูนย์พักพิง ชั่วคราว	1.5	1.5	- การบรรยายและนักศึกษา ร่วมอภิปรายแสดงความคิด เห็น - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วง นำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation(PowerPoin t)ในช่วงการนำเสนอเนื้อหา บทเรียน - กิจกรรมกลุ่มเชิงวิเคราะห์ และการนำเสนอรายงาน (กลุ่ม)	พ.ต.อ. เชิงธรณ ริมผดี และ รศ.ดร.อัจฉรา ชลาชนานาวิน
(12) 7 พ.ย. 2565	การมีส่วนร่วมของชุมชนกับ การจัดการภัยพิบัติ	1.5	1.5	บรรยาย กระบวนการกลุ่ม	รศ.ดร.อัจฉรา ชลาชนานาวิน

สัปดาห์ที่ (Week)	รายละเอียด (Topic/ Content)	จำนวนชั่วโมง (No. of hours)		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้/หนังสืออ้างอิง (Activities/ media/ reference textbooks)	ผู้สอน/ หมายเหตุ (Lecturer/ remark)
		ทฤษฎี (Theory)	ปฏิบัติ (Practice)		
(13) 14 พ.ย.2566	- การศึกษาต้นค้ว ภาคสนามในด้านการจัดทำ สื่อรณรงค์ เพื่อให้ความรู้ เกี่ยวกับภัยพิบัติและสื่อ รณรงค์	1.5	1.5	- การบรรยายและนักศึกษา ร่วมอภิปรายแสดงความ คิดเห็น	รศ.ดร.อังฉรา ชลาชนนาวิน
	เพื่อลดความเสี่ยงจากภัย พิบัติ			- การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วง นำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation(PowerPoin t)ในช่วงการนำเสนอเนื้อหา บทเรียน - กิจกรรมกลุ่มเชิงวิเคราะห์ และการนำเสนอรายงาน (กลุ่ม)	
(14) 21 พ.ย. 2565	นำเสนอรายงานการจัดทำ สื่อรณรงค์เพื่อให้ความรู้ เกี่ยวกับภัยพิบัติ	0	3	นำเสนอรายงานโดย นักศึกษา - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วง นำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation(PowerPoin t)	รศ.ดร.อังฉรา ชลาชนนาวิน
(15) 13 ธ.ค. 2565 เช้า	สอบปลายภาค	0	3	สอบปลายภาค	รศ.ดร.อังฉรา ชลาชนนาวิน

เอกสารและตำราหลัก (Main texts)

เอกสารประกอบการสอน วิชา สค. 497 การจัดการและดำเนินการในกรณีภาวะภัยพิบัติ

โดย รศ.ดร. อัจฉรา ชลายนนาวิณ

(โพสต์ไว้ใน MST ห้อง File และใน Facebook ห้อง SW497 1/2565)

ภาษาไทย

กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย, แผนแม่บทป้องกันและ บรรเทาภัยจากคลื่น สึนามิ (ระยะ 5 ปี), กุมภาพันธ์ 2552

กระทรวงศึกษาธิการ. 2548. การบริหารจัดการภัยพิบัติ : คู่มือผู้บริหารสถานศึกษา. อัดสำเนา กิติพัฒน์ นนทปัทมศุภกุล, นักสังคมสงเคราะห์กับบริการสุขภาพจิตสำหรับผู้ประสบภัยพิบัติ. เอกสาร ประกอบการประชุมวิชาการเนื่องในโอกาสครบรอบการสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ปีที่ 58. บจก.จรัสสินิทวงศ์การพิมพ์

คณะกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ แผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย แห่งชาติ พ.ศ. 2553-2557, เมษายน 2553

นราเขต ยิ้มสุข, ภาวนา พัฒนศรี และนฤมล นิราทร : ถอดบทเรียนการทำงานของอาสาสมัคร ฅ ศูนย์ พักพิงชั่วคราว (แรงงานข้ามชาติ) Main Stadium มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วารสารแรงงาน นอกระบบ

นฤมล นิราทร. การคุ้มครองทางสังคม : บทบาทในการจัดการภัยพิบัติ. เอกสารประกอบการประชุม วิชาการเนื่องในโอกาสครบรอบการสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ปีที่ 58. บจก.จรัส สนิทวงศ์การพิมพ์

วีรบูรณ์ วิสารทสกุล. เรื่องเล่าจากภาคสนาม...ที่น้ำท่วม : ชุมชน การปรับตัวและการช่วยเหลือจากภาค ส่วนต่างๆ ในยามภัยพิบัติ. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการเนื่องในโอกาสครบรอบการ สถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ปีที่ 58. บจก.จรัสสินิทวงศ์การพิมพ์

สำนักบริหารงานกลางสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา. การฟื้นฟูและช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรณีพิบัติ จังหวัดภาคใต้. รายงานคณะกรรมการช่วยเหลือผู้ประสบภัยภาคใต้. 2548.

สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP), เอกสารรายงานโครงการสนับสนุนเพื่อการ ฟื้นฟูชุมชนดั้งเดิมที่ประสบภัยธรณีพิบัติสึนามิ. ไม่ระบุปีที่พิมพ์

เอกสารรายงานคณะรัฐมนตรี. สรุปลสถานการณ์และการช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย ปี 2553. 20 ธันวาคม 2553.

องค์การช่วยเหลือเด็ก. พฤศจิกายน 2554. การคุ้มครองเด็กในภาวะฉุกเฉิน : คู่มือสำหรับผู้ปฏิบัติงาน. มปป.

องค์การช่วยเหลือเด็ก. มกราคม 2555. การถอดบทเรียนการปฏิบัติงานคุ้มครองเด็กในภาวะภัยพิบัติ. อัดสำเนา

อภิญา เวชชัย. 2555. การทำงานกับเด็กในสถานการณ์ภัยพิบัติ. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ เนื่องในโอกาสครบรอบการสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ปีที่ 58. บจก. จรัสสินิทวงศ์ การพิมพ์

ภาษาอังกฤษ

Aitken P, Leggat PA, Harley H, Speare R, Leclercq M. Human resources issues and Australian Disaster Medical Assistance Teams: results of a national survey of team members. *Emerg Health Threats J.* 2012;5. doi: 10.3402/ehj.v5i0.18147. Epub 2012 May 31.

Imelda Abarquez and Zubair Murshed (2004) Community-based disaster risk management : Field Practitioner's Handbook. AsianDisaster Preparedness Center (ADPC) (e-document)

Koyama A, et al. Medical relief activities, medical resourcing, and inpatient evacuation conducted by Nippon Medical School due to the Fukushima Daiichi Nuclear Power Plant accident following the Great East Japan Earthquake 2011. *J Nihon Med Sch.* 2011;78(6) : 393-6.